**Показатели мониторинга системы образования   
для органов местного самоуправления**

**за 2022 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
| **I. Общее образование** | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 63% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 89% |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 64.4% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 29.05% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 94.5% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 13,1 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0% |
| семейные дошкольные группы. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 7,6 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 75.6 % |
| старшие воспитатели; | 4.4% |
| музыкальные руководители; | 8.9% |
| инструкторы по физической культуре; | 4.3% |
| учителя-логопеды; | 4.4% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 4.4% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 86.6% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | 18.25м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 1.82 единицы |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0.5% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1.4% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 86% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 25% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | 80.9% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 97.6% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 44.9% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1–4 классы); | 10.8 человек |
| основное общее образование (5–9 классы); | 9.6 человек |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | 10.6 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 37.4% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 89.7% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 1.6% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | 9.6 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 6.6% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 101.05% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 44.91% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего, | 11.1% |
| из них в штате; | 11.1% |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | 11.1% |
| из них в штате; | 11.1% |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | 11.1% |
| из них в штате; | 11.1% |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | 11.26 м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 22 единицы |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 129 единиц |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | 66.7% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0% |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | 41.5% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 3.5% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | 58.5% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 1.9% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 6.07% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | 0 человек |
| учителя-логопеда; | 53 человека |
| педагога-психолога; | 53 человека |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 человек |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 92.14% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 11.1% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 88.8% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | 263.0 тысячи рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 11.1% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 22.2% |
| **III. Дополнительное образование** | |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 6% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 82.8% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 89.5% |
| внешние совместители. | 70.6% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0% |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 29% |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 0.83 м2 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| «тревожную кнопку». | 100% |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 1.2 единиц |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 1.2 едениц |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 100% |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 12.4 тысячи рублей |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | 100% |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | 0% |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 100% |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 100% |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей: | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия, уровень | Приняло участие | | | | | | Результат | Педагог - организатор | |
| 1. **Международные конкурсы** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Горизонты»  г.С-Петербург, ноябрь 2022г. | Ансамбль ложкарей  16-17 лет | | | | | | Диплом Лауреата II степени  (Народные инструменты) | Ашихмина Е.И.  Благодарственное письмо за подг. победителей | |
|  | | Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» г.С-Петербург, декабрь 2022 г. | 4 уч-ся объединения «Ложкари» | | | | | | Лауреат 2 степени:  Киселёв Игнат (8-11 лет)  Шишкина Екатерина (16-17 лет)  Лауреат 3 степени:  Топоров Елисей (16-17 лет)  Демина Алина (16-17 лет) | Ашихмина Е.И.  Бл.письмо за вклад в развитие проекта | |
|  | | Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» г.С-Петербург, декабрь 2022 г. | Ансамбль ложкарей  (16-17 лет) | | | | | | Лауреат 3 степени  Номинация: Народные инструменты.  «Перепляс» (р.н.м.). | Ашихмина Е.И.  Бл.письмо за вклад в развитие проекта | |
|  | | Межд. Конкурс изобразительного искусства, детско-юношеского творчества и фотографий «В объятиях сказочной зимы» ООО «Центр Развития Педагогики» и  Академия Развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург. 01- 28.12.22 | 1 уч-ся  Объедин. «Мастерская игрушки» | | | | | | Диплом за 1 место - Хлупина Виктория  Номинация «Везу подарков воз»  Работа опубликована на сайте: www.art-talant.org | Рук. Мершина А.Н.  Диплом Педагога подготовившего Победителя | |
| **2. Всероссийские конкурсы** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Восхождение» г. С-Петербург, ноябрь 2022 | 2 уч-ся  Объед. «Ложкари» | | | Лауреат II степени:  Киселёв Игнат (7-9 лет)  Дёмина Алина (14-16 лет) | | | | Ашихмина Е.И.  Бл. письмо за подготовку победителей | |
|  | | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится Новый год» ООО «Центр Развития Педагогики» и Академия Развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург. 01.12.22- 28.02.23 | 1 уч-ся  Объедин. «Мастерская игрушки» | | | Дипл. за 1 м. - Глушкова Екатерина  Номинация «Декор.-прикл. творчество»  Работа опубликована на сайте: www.art-talant.org | | | | Рук. Мершина А.Н | |
|  | | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик – символ 2023 года» ООО «Центр Развития Педагогики» и Академия Развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург. 01.12.22- 25.02.23 | 1 уч-ся Объедин. «Мастерская игрушки» | | | Дипл. за 1 м.- Топорова Есения  Номинация «Декор.-прикл. творчество»  Работа опубликована на сайте: www.art-talant.org | | | | Рук. Мершина А.Н | |
| **3. Межрегиональные мероприятия** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Юнармейские военно патриотические сборы «Гвардеец"  Приволжского федерального округа. г. Пенза август 2022 | 1 юнармеец | | | | Палтов Иван – СОШ с. Нов | | | Чистякова О.А. | |
| **4. Региональные мероприятия** | | | | | | | | | | | | |
|  | Школа командира (2 этап) Центр «Патриот» 20-24.07.22 | | | 3 юнарм.и руков. | | Палтов Иван СОШ с. Нов  Юинцева Лиза СОШ с. Высок.  Краев Савелий СШсУИОП | | | | Ульянов Н.С. | |
|  | Открытые областные соревнованиях по ДАРТС в упражнении «Набор очков»  22.10.2022 пгт. Арбаж | | | 6 уч-ся и 1 пед. | | 1м.- Кудряшова Ульяна; Сибиряков Егор  2м.- Душина Нелли; Бурков Артём  3м.- Кубышко Яна; Топоров Елисей | | | | Исаков Н.А. | |
|  | Первенство г. Кирова по пулевой стрельбе.  29-30.10.22 | | | 13 уч-ся и 1 пед. | | 2м.- Герасимова Валерия  5м.- Соколов Матвей, Кубышко Яна | | | | Исаков Н.А. | |
|  | Школа командиров (3 этап)  Центр «Патриот» г. Киров  09-12.11.22 | | | 3 юнарм. | | Палтов Иван СОШ с. Нов  Юдинцева Лиза СОШ с. Высок.  Краев Савелий СШсУИОП | | | | Яровикова Л.П. | |
|  | Областной слёт рег. отд. ВВПОД «юнармия» 16.12.22 | | | 3 юнарм из 2 ОО | | Палтов Иван СОШ с. Нов  Никандрова Екат. с. Нов  Юдинцева Дарья СОШ с. Высок | | | | Яровикова Л.П. | |
|  | XVII областная выставка-конкурс зимних и рождественских композиций юных флористов "Новогодняя сказка" «Дворец- Мемориал» 20.12.22 | | | 6 уч-ся объедин. «Мастерская игрушки» | | Д.1м.- Глушкова Екат.  Д.3 м.- Зайцева Юля, Шишкина Катя  Д.- Хлупина Виктория  Благод.- Глушкова Юля, Топорова Есен. | | | | Мершина А.Н. | |
| **5. Межмуниципальные мероприятия** | | | | | | | | | | | | |
|  | | XXVI Межрайонный фестиваль «Мы с Ветлуги-реки» р.п.Воскресенское Нижегородской обл. 10.08.22 | | | 4 уч-ся и 1 рук. | | | Дипломы за активное участие – 5 : Шлапак Грета, Кудреватых Екатерина, Глушкова Виктория,Топорова Есения, Мершина А.Н. | | | Мершина А.Н. | |
|  | | I Открытый молодёжный туристский слёт Советского района. 25.09.2022 | | | 15 уч-ся и 1 рук. | | | 6 место в КТМ | | | Ульянов Н.С. | |
|  | | XXI межмуниц. Соревнования по пулевой стрельбе из пневм. винтовки памяти Гагаринова О.В. 12.11.22. пгт Арбаж | | | 13 уч-ся и 1 рук. | | | 2м.ком.- пулевая стрельба:1м.-Кубышко Яна; 1м.- Сибиряков Егор  1м.- ком.№1 компл. зачёт  Компл. зачёт личн.-1м.-Душина Нелли; 2м.- Козлов Даниил; 3м.- Садырина Алина | | | Исаков Н.А. | |
|  | | Открытый межрайонный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Жемчужина 2022» пгт. Ленинское.  декабрь 2022 г. | | | 3 уч-ся | | | Лауреат II степени (номинация: «Вокальное творчество»):  Бусыгин Дмитрий (7-9 лет).  Шишмакова Алёна и Садырина Алина (14-17 лет). | | | Ашихмина Е.И.  Бл.письмо за подготовку конкурсантов. | |
|  | | Открытый межрайонный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Жемчужина 2022» пгт. Ленинское.  декабрь 2022 г. | | | Ансамбль ложкарей  (7-9 лет) | | | Лауреат II степени (номинация: «Вокальное творчество» | | | Ашихмигна Е.И.  Бл.письмо за подготовку конкурсантов. | |
| **6. Районные мероприятия для учащихся ОУ района** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Автопробег ко Дню государственного флага 22.08.22 | 9 юнармейцев, 3 педагога | | | | | | Ленинское-Батаевское-Содом –Высокораменское-Высокая | Чистякова О.А. | |
|  | | Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневм. винтовки, посвящённые Дню подразделений специального назначения. 14.10 22 |  | | | | | | 1м.-3  2м.-1  3м.-3 | Исаков Н.А. | |
|  | | Соревнования по разборке-сборке автомата и снаряжению магазина 27.10 22 |  | | | | | | 1м.-4  2м.-4  3м.-4 | Исаков Н.А. | |
|  | | Районные соревнования по стрельбе из пневматической Героев Отечества 08.12.2022 | 16 участников («Юный стрелок») | | | | | | 1 м - Исакова Ева(мл.гр)  Сибиряков Егор (ст.гр)  3 м- Шестопалов Саша (мл.гр)  Бурков Артем (ср.гр)  Шишкина Екатерина (ст.гр)  СОШ Высокораменское:  1 м-Юдинцев Никита,  2 м- Русских Алина  Педаг. доп. обр.:  1м. – Кардакова Е.В.  2м. – Ульянов Н.С.  1м. – Исаков Н.А. | Исаков Н.А.  Ульянов Н.С. | |
|  | | Муниципального этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 16.12.2022г | 4 ОО 18 уч-ов | | | | | | 1м.- 4; 2м.-4; 3м.- 1 | Медведева Д.А. | |
|  | | Выставка-конкурс композиций и сувениров «Новогодние фантазии» 23.12.2022 | 65 уч-ков (79 работ) 10 ОО | | | | | | 1м.- 14; 2м.- 17; 3м.- 15 | Мершина А.Н.  Медведева Д.А. | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_